



Shareshop 1, Randers Municipality, Denmark

Hosts: leaders, early childhood educators and pedagogical consultant

Languages: Danish and English

Children's early language development in early childhood education

How can we develop a shared professional approach to supporting children's early language development – from individual childminders (dagplejere) and nurseries to the municipal level?

In this shareshop, we present how early childhood education settings and childminders work to support children's early language development through a shared professional direction and a common focus on the environment for early language development.

We provide insight into how a shared professional approach is developed among childminders through the consistent use of the *Babblarna* language materials. The materials are used in play, dialogic reading and singing, among other activities. We will share the intention behind having all childminders use the materials and how the work is supported and further developed through collaboration between childminding consultant, PPR and the municipal administration.

In addition, early childhood educators from a nursery will share their experiences of developing a shared professional approach with a focus on relationships and everyday routines as a foundation for language-supporting practice. They will talk about how they pay particular attention to the youngest children's communicative expressions and how they support and develop children's communication through both planned and spontaneous activities.

The early childhood educators place particular emphasis on working in small groups of children, creating predictable everyday routines and being highly aware of their own role in language interactions with children. One of the aims is to strengthen children's opportunities to participate in the communities of children they are part of.

As part of the shareshop, we will present a prototype of a municipal language strategy aimed at strengthening the quality of the language learning environment and language-supporting practice through a stronger shared professional approach.

Come and gain insight into our experiences of creating a shared professional approach across childminding, early childhood education settings and the municipality – and be inspired by concrete examples of how this is translated into everyday practice. There will also be an opportunity to share your own experiences and provide input for the further development of our language strategy.

Børns tidlige sprogudvikling i dagtilbud

Hvordan kan man skabe en fælles faglighed omkring arbejdet med børns tidlige sprogudvikling – fra den enkelte dagplejer og vuggestue til det kommunale niveau?

I denne shareshop præsenterer vi, hvordan dagtilbud og dagplejere arbejder med at understøtte børns tidlige sprogudvikling gennem en fælles faglig retning og et fælles fokus på det sproglige læringsmiljø.

Vi giver indblik i, hvordan der arbejdes med at skabe en fælles faglighed blandt dagplejerne gennem et gennemgående arbejde med sprog materialet *Babblarna*. Materialet anvendes blandt andet i leg, dialogisk læsning og sang. Vi fortæller om intentionen med, at alle dagplejere anvender materialet, og om hvordan arbejdet understøttes og kvalificeres gennem samarbejde mellem dagplejepædagoger, PPR og forvaltning.

Derudover deler pædagoger fra en vuggestue erfaringer med, hvordan de arbejder med at skabe en fælles faglighed med fokus på relationer og rutiner som afsæt for det sprog pædagogiske arbejde. Pædagogerne fortæller om, hvordan de har et særligt blik for de yngste børns kommunikative udtryk, og hvordan de i både planlagte og ikke-planlagte aktiviteter arbejder med at understøtte og udfolde børnenes kommunikation. Pædagogerne har en særlig opmærksomhed på at arbejde i små børnegrupper, skabe en genkendelig hverdag og have en stor bevidsthed om egen rolle i det sproglige samspil med børnene. Målet er blandt andet at styrke børnenes muligheder for at deltage i de børnefællesskaber, de er en del af.

Som en del af shareshoppen præsenterer vi en prototype på en kommunal sprogstrategi, der har fokus på at styrke kvaliteten i det sproglige læringsmiljø og den sprog pædagogiske praksis gennem en styrket fælles faglighed.

Kom og få indblik i vores erfaringer med at skabe en fælles faglighed på tværs af dagpleje, dagtilbud og kommune – og bliv inspireret af konkrete eksempler på, hvordan det omsættes til praksis. Der vil også være mulighed for at dele egne erfaringer og give input til den videre udvikling af vores sprogstrategi.



Shareshop 2, Randers Municipality, Denmark

Hosts: leaders, early childhood educators and pedagogical consultant

Languages: Danish and English

Language development in socially disadvantaged neighbourhoods

How do early childhood education settings in socially disadvantaged neighbourhoods work systematically with children's language development and NPU play (Neuropsychological Developmental Play) – and how is this work supported through a shared professional approach and different resource persons?

In this shareshop, we present how early childhood education settings in socially disadvantaged neighbourhoods work systematically with children's language development and NPU play, based on a resource-oriented approach to children and parents.

Early childhood educators from the settings will share their experiences and concrete examples of how language and development are supported in everyday practice. They will present examples of thematic work, predictable daily routines and the use of visual supports such as pictograms, which can create a sense of security and support children's opportunities to participate. We will share examples of both planned and spontaneous activities, as well as how the language learning environment is organised.

The early childhood educators will also share experiences of developing equal and respectful partnerships with parents, and how guidance can support the language environment at home. Among other things, they will share examples of how 'family days' are used as part of this work.

In addition, the share shop will provide insight into how the early childhood education settings work from a shared professional approach that creates a common direction for their work with language development. We will also show how this shared professional approach is supported organisationally through different resource persons. The language specialist, for example, plays a central role through professional support and guidance for early childhood educators, as well as through language-focused activities with smaller groups of children.

Come and gain concrete insights from practice and be inspired by how a resource-oriented approach, a shared professional approach and strong organisational support can strengthen the work with children's language development and opportunities for participation in socially disadvantaged areas.

Sprogudvikling i boligsociale områder

Hvordan arbejder dagtilbud i boligsociale områder fagligt bevidst med børns sprogudvikling og NPU-leg (neuropsykologisk udviklingsleg) – og hvordan understøttes indsatsen gennem en fælles faglighed og forskellige ressourcepersoner?

I denne shareshop præsenterer vi, hvordan der i dagtilbud i boligsociale områder arbejdes fagligt bevidst med sprogudvikling i praksis og med afsæt i en ressourceorienteret tilgang til børn og forældre.

Pædagoger fra dagtilbuddene fortæller om, hvordan de i praksis arbejder med at understøtte børnenes sprogudvikling. De deler eksempler på, hvordan der arbejdes tematisk, og hvordan der skabes en genkendelig hverdagsstruktur f.eks. vha. piktogrammer, som kan bidrage til tryghed og gode deltagelsesmuligheder for børnene. Der vil være eksempler på både planlagte og ikke-planlagte aktiviteter samt på hvordan det sproglige læringsmiljø tilrettelægges.

Pædagogerne deler også erfaringer med at skabe et ligeværdigt forældresamarbejde og med hvordan vejledning af forældre kan bidrage til at understøtte det sproglige hjemmemiljø. Der deles eksempler med, hvordan dette i praksis understøttes gennem afholdelse af familiedage.

Derudover giver shareshoppen indblik i, hvordan dagtilbuddene i boligsociale områder arbejder med afsæt i en fælles faglighed, som præger den sprogpædagogiske indsats. Vi viser samtidig, hvordan den fælles faglighed understøttes organisatorisk gennem forskellige ressourcepersoner. Her spiller sprogpædagogen blandt andet en central rolle gennem sparring og vejledning af det pædagogiske personale samt gennem sprogpædagogiske indsatser for mindre børnegrupper.

Kom og få indblik i konkrete erfaringer fra praksis og bliv inspireret af, hvordan en ressourceorienteret tilgang, en fælles faglighed og en organisatorisk understøttelse kan være med til at styrke arbejdet med børns sprogudvikling i boligsociale områder.