

Rörelse – ett medvetet sätt att skapa samspel, mening och kommunikation

Kan rörelse vara mer än bara fysisk aktivitet? Eller är det också vara ett språk? Kan hopp, balans och krypande bli ett sätt för barn att kommunicera, skapa relationer och bygga självkänsla? För barn i förskoleåldern är kroppen ett av de främsta redskapen för att uttrycka tankar, känslor och samspela.

I vårt arbete har vi på olika sätt uppmärksammat hur rörelse blir en nyckel till både kommunikation, gemenskap, fysiskt välmående och lärande. Vi har observerat hur rörelsearbetet har främjat barnens utveckling på fler plan än det motoriska. Barnen har växt som individer och utvecklat tillit till sin egen förmåga och trygghet till sina kroppar som bidragit till ett ökat självförtroende. När kroppen blir en resurs i stället för ett hinder öppnar det upp en värld av möjligheter för lek. Leken är en naturlig arena för kommunikation.

”När kroppen bär vågar barnet!”

För att stärka barnens kroppar och den fysiska självkänslan behöver vi pedagoger en kunskap och medvetenhet om **fysisk litteracitet**.

Ledare: Denise Bohm och Tove Johansson, förskollärare, Hamre förskola.

Språk: Svenska med stöd av engelska.

Under detta läsår har vi arbetat systematiskt, medvetet och strategiskt med **fysisk litteracitet** i vår verksamhet. För oss handlar fysisk litteracitet om motorisk utveckling och om barns hela utveckling – där rörelse, språk, socialt samspel och självkänsla vävs samman.

Så här jobbar vi i praktiken och det vill vi dela med er:

- ❖ Pedagogernas förhållningssätt
- ❖ Grundmotoriska rörelser
- ❖ Rörelse kopplat till pågående projekt
- ❖ Nyttjande av närmiljön
- ❖ Samverkan med hemmet
- ❖ Expansiva språket
- ❖ Mikrorörelser i vardagen
- ❖ Leken
- ❖ Medvetna materialval
- ❖ Fysisk självkänsla

I montern på **shareshopen** kommer ni få en inblick i utvalda delar av verksamheten och av det material vi använder både via bilder, bildspel och fysiskt material.

Vi ser fram emot att **möta er**, samtala och dela med oss av vårt arbete. Kom till oss, var nyfikna, ställ frågor, inspireras och **reflektera tillsammans med oss**.

**Det är i det lilla det stora sker –
Vi gör skillnad idag, imorgon och i framtiden!**

Instagram: Rörelsehjältarna / Rorelsehjaltarna

Movement – a conscious way to create interaction, meaning, and communication

Can movement be more than just physical activity? Could it also be a language? Can jumping, balancing, and crawling become ways for children to communicate, build relationships, and develop self-confidence? For preschool-aged children, the body is one of the main tools for expressing thoughts, feelings, and interacting with others.

In our work, we have observed in various ways how movement becomes a key to communication, community, physical well-being, and learning. We have seen how our work with movement has promoted children's development in many areas beyond motor skills. The children have grown as individuals and developed trust in their own abilities and a sense of safety in their bodies, which has contributed to increased self-confidence. When the body becomes a resource instead of an obstacle, a world of possibilities for play opens up. Play is a natural arena for communication.

“When the body carries, the child dares!”

To strengthen children's bodies and their physical self-confidence, we as educators need knowledge and awareness of **physical literacy**.

Leaders: Denise Bohm and Tove Johansson, Preschool Teachers, Hamre Preschool.

Language: Swedish with support in English.

During this school year, we have worked systematically, consciously, and strategically with **physical literacy** in our practice. For us, physical literacy is not only about motor development but about children's overall development—where movement, language, social interaction, and self-confidence are interwoven.

This is how we work in practice, and what we want to share with you:

- ❖ Educators' approach and mindset
- ❖ Fundamental motor movements
- ❖ Movement connected to ongoing projects
- ❖ Using the local environment
- ❖ Collaboration with families
- ❖ Expansive language
- ❖ Micro-movements in everyday situations
- ❖ Play
- ❖ Conscious material choices
- ❖ Physical self-confidence

At our stand during the **shareshop**, you will get insight into selected parts of our work and the materials we use through photos, slideshows, and physical materials.

We look forward to **meeting you**, having conversations, and sharing our work. Come visit us—be curious, ask questions, get inspired, and **reflect together with us**.

**It is in the small things that the big things happen –
We make a difference today, tomorrow, and in the future!**

Instagram: Rörelsehjältarna / Rorelsehjaltarna