

Mer enn ord - språk og kommunikasjon som nøkler til sosial tilhørighet og lek.



Trollhaugen barnehage i Ålesund er en privat barnehage som startet opp i 1990. Barnehagen består av to bygg, inndelt i 7 avdelinger og har plass til ca. 130 barn. Barnehagen er omgitt av skog, sjø og fjell som gir rike muligheter for utforskning både inne og ute.

Vi har vært inspirert av Reggio Emilia filosofien siden 2009. Denne filosofien passer inn i våre tanker om barnet, og hvordan vi ønsker å ha det i hverdagen sammen med barna. Vi henter inspirasjon fra grunntankene og arbeidsmåtene, og på den måten utvikler vi innholdet i vår barnehage ut ifra våre forutsetninger, kultur og rammebetingelser.

Vi jobber ut ifra tanken om at alle barn er født med «hundre språk». Når vi snakker om «de hundre språk» er dette en metafor for alle mulige måter det går an å uttrykke seg på, erfare, møte og bearbeide. Eksempler på dette kan være musikk, leire, lys, skygge, naturmaterialer, kroppslige uttrykk og mer. Alle er vi ulike, og vårt ønske er at hver enkelt skal finne sin(e) uttrykksform(er).

ET-BARN-HAR HUNDRE SPRÅK

ET BARN ER LAGET AV HUNDRE
BARN ER MED HUNDRE SPRÅK HUNDRE HENDER HUNDRE TANKER
HUNDRE MÅTER Å TENKE PÅ Å LEKE OG SNAKKE PÅ
HUNDRE ALDRI HUNDRE MÅTER Å LITTE HUNDRE-Å SINE SOM
HUNDRE LYSER Å SYNGE OG FØR Å HUNDRE VERDEN ER Å OPPDAGE
HUNDRE VERDEN Å OPPFINNE HUNDRE VERDEN Å DREMME FRA
ET BARN HAR HUNDRE SPRÅK OG DERTIL HUNDRE HUNDRE
MEN BERDYES NITEN?
SKOLEN OG KULTUREN SKILLER HODET FRA KRYPEN
MÅN BER BARN Å TENKE UTEN HODE Å HUNDE UTEN HODE
Å LYTE MEN IKKE SNAKKE Å BEGRIBE UTEN GLEDEN I
Å HENTFORBREDRES OG OVERRASKES ANNET ENN TIL PÅSKE OG JUL
MÅN SER TILDEM: Å TLEKEN OG ARBEIDE DET VIRKELIGES OG DET INNBILLEDE
VITENSKAPEN OG FANTASIN HINNELIN OG JORDEN FORTVUFTEGOS
DROMMENE ER FORETEELSER SOM IKKE HENGER SAMMEN
MÅN SER TILDEM: AT DET IKKE-FINNES HUNDRE



MEN BARNET SER TVERT IMPT
DET ER HUNDRE SOM FINS

- The hundred Languages - Loris Malaguzzi

Mer enn ord - språk og kommunikasjon som nøkler til sosial tilhørighet og lek.

Rommet som den tredje pedagog står sentralt i vår praksis. Gjennom bevisste valg i det fysiske miljøet skaper vi demokratiske møteplasser som gir barna noe å samles rundt, der de får muligheten til å være kompetent, kreativ og utforskende. Det er viktig for oss at rommet viser hva vi er opptatt av, og at materialer og leker skal være lett tilgjengelige og oversiktlig plassert.



«Det man hører glemmer man, det man ser husker man, det man gjør forstår man.»
- Loris Malaguzzi.

For oss er dokumentasjon et viktig arbeidsverktøy. Det gir oss et nødvendig grunnlag for refleksjoner blant personalet, men også for barna selv – det gir dem muligheten til å reflektere rundt eget arbeid. Gjennom refleksjoner rundt dokumentasjoner dannes grunnlaget for hva vi skal arbeide videre med, og sammen med refleksjonsprotokollene og prosjektplanene våre drifter vi våre prosjekter videre.

På vår shapeshop inviterer vi deg til vår møteplass – der språk og kommunikasjon er mer enn ord:

- Innblikk fra vår barnehagehverdag.
- Vi møtes rundt «det tredje».
- Delta i en enkel, praktisk aktivitet - workshop.

Les mer om oss på vår hjemmeside: trollhaugenbarnehage.no

Velkommen innom oss!



Barnet er unikt.
Barndommen har en egen verdi i seg selv.
Vi ønsker å se enkeltbarnet, gi det rom og tid
til undring og utforskning.