

# Att bygga en väg mot en språkutvecklande förskola – Att synliggöra vårt arbete för att skapa bättre förutsättningar

**Barns språkutveckling visar idag tecken på att ha försämrats jämfört med tidigare generationer. Forskning och erfarenheter från förskola och skola pekar på att många barn har ett mer begränsat ordförråd, svårare att uttrycka sig och en lägre språkförståelse. Detta gör att behovet av tidiga och medvetna insatser har blivit viktigare.**

Hammarby förskola ligger i ett socioekonomiskt utsatt område med främst flerspråkiga barn. Under tre års tid har Hammarby förskola tillsammans med några andra förskolor i Västerås deltagit i ett forskningsbaserat program. Syftet var att aktionsforska på våra språkhandlingar med stöd av ELSA-modellen. Pedagogerna på förskolan har granskat sitt förhållningssätt och språkande och på djupet genomfört förändringar på sina språkhandlingar, med syfte att utveckla barnens språkkunskaper. Vi har filmat oss själva för att granska hur vi pratar och agerar. Sedan har vi genomfört aktioner för att medvetet förändra pedagogernas sätt att kommunicera, ställa frågor och visa nyfikenhet kring det barnen vill berätta om.

**Ledare:** Safi Elmasri, förskollärare, och Sabina Toldon, barnskötare, Hammarby förskola.

**Språk:** Svenska med stöd av engelska.

## Transspråkande

**Syfte:** Använda barnets språkliga kompetens för att stärka och bygga det svenska språket.

**Hur:** Tydliggöra ord genom att säga det på svenska – familjespråk – svenska för att stärka barnets ordförståelse.

## Bildstöd med hjälp av TAKK

**Syfte:** Fler kommunikationssätt för barn utan ett verbalt språk.

**Hur:** Användning av bildstöd uppsatt i miljö där barn får alternativa verktyg till kommunikation.

## Vår presentation

I vår shreshop kommer vi berätta om hur det är att arbeta med aktionsforskning, vilka utmaningar man möter, men även vilka stora resultat det har gett. Vi kommer också berätta hur vi använder oss av aktionsforskning i andra sammanhang i vår verksamhet.

Vi kommer att visa olika datainsamlingar som:

- Loggbok
- Matriser
- Transkriberingar
- Kommunikationskartor och knippa
- Olika typer av ordmolnskartor

Välkommen!

[Hammarby förskola - Västerås stad](#)

# Building a Path Toward a Language-Developing Preschool – Making Our Work Visible to Create Better Conditions

**Children's language development today shows signs of having declined compared to previous generations. Research and experience from preschool and school indicate that many children have a more limited vocabulary, greater difficulty expressing themselves, and lower language comprehension. This makes the need for early and intentional efforts increasingly important.**

Hammarby Preschool is located in a socioeconomically disadvantaged area with predominantly multilingual children. For three years, Hammarby Preschool, together with several other preschools in Västerås, has participated in a research-based program. The purpose was to conduct action research on our language practices using the ELSA model. The educators at the preschool have examined their approaches and language use, and have made in-depth changes to their linguistic actions with the goal of developing children's language skills. We have filmed ourselves to analyze how we talk and act. Then we implemented actions to intentionally change how educators communicate, ask questions, and show curiosity about what the children want to share.

**Leaders:** Safi Elmasri, Preschool teacher, and Sabina Toldon, Childcare worker, Hammarby Preschool.

**Language:** Swedish with support in English.

## **Translanguaging**

**Purpose:** To use the child's linguistic competence to strengthen and build the Swedish language.

**How:** Clarifying words by saying them in Swedish – home language – Swedish, in order to strengthen the child's vocabulary comprehension.

## **Visual Support Using Sign-Supported Speech (TAKK)**

**Purpose:** Increasing communication opportunities for children without a verbal language.

**How:** Using visual supports placed in the environment so that children have alternative tools for communication.

## **Our Presentation**

In our shreshop, we will talk about what it is like to work with action research, the challenges involved, as well as the significant results it has produced. We will also explain how we apply action research in other parts of our practice.

We will present different types of data collection such as:

- Logbooks
- Matrices
- Transcriptions
- Communication maps and symbol sets
- Different types of word-cloud maps

Welcome!

[Hammarby förskola - Västerås stad](#)