



Foto: Christian Skröder

Karolina Larsson, legitimerad logoped och doktor i medicinsk vetenskap, Lunds universitet samt Forsknings- och utvecklingsavdelningen Halmstad kommun

Karolina Larsson är legitimerad logoped och doktor i medicinsk vetenskap vid Lunds universitet och arbetar med forskning och praktikutveckling vid Forsknings- och utvecklingsavdelningen i Halmstad kommun. Karolinas forskning handlar om hur barns lek, pedagogers språkundervisning och förskolors språkmiljöer påverkar barns språkutveckling och språkval. Ett särskilt fokus ligger på flerspråkighet samt språkutveckling hos barn som växer upp i socioekonomisk utsatthet. Karolina är även författare till fackböcker och barnböcker och arbetar som konsult runtom i Sverige genom sitt företag Ut med språket AB.

”Mer än ord – Interaktion, lek och lärande i förskolans språkmiljöer”

Barns språkutveckling handlar inte bara om att lära sig ord. Genom samtal och interaktion lär sig barn att förstå omvärlden. I interaktion bygger barnen också relationer och hittar sin plats i sociala gemenskaper. I förskolan blir språket ett viktigt verktyg för tänkande, lärande och delaktighet, och förskolans språkmiljö skapar villkor och förutsättningar för barns språk och identitetsutveckling.

Denna föreläsning utforskar hur pedagoger aktivt kan stödja och stimulera barns språkutveckling i förskoleverksamhetens vardag. Med utgångspunkt i forskning och med konkreta exempel från tidig barndoms pedagogik belyser föredraget hur lyhörd interaktion, rika språkmiljöer och lekfullt engagemang kan stärka barns möjligheter att utveckla ett rikt språk som bär genom skolan och livet.



Photo: Christian Skröder

Karolina Larsson, speech and language pathologist and doctor in medical science, Lund University and Department of Research and Development, Municipality of Halmstad

Karolina Larsson is a licensed speech and language pathologist and doctor in medical science at Lund University. She works with research and development in the municipality of Halmstad. Karolina's research focus on how children's play, teachers' language teaching and preschools' language environments affect children's language development and language choices. A particular focus is on multilingualism and language development in children who grow up in socioeconomic vulnerability. Karolina is also an author of non-fiction and children's books and works as a consultant around Sweden through her company Ut med språket AB.

“More than words – Interaction, play and learning in the language environments of preschool”

Children's language development is not just about learning words. Through conversation and interaction, children learn to understand the world around them. In interaction, children also build relationships and find their place in social communities. In preschool, language becomes an important tool for thinking, learning and participation, and the preschool language environment creates the conditions and prerequisites for children's language and identity development.

This lecture explores how educators can actively support and stimulate children's language development in everyday preschool activities. Based on research and with concrete examples from early childhood education, the lecture highlights how responsive interaction, rich language environments and playful engagement can strengthen children's opportunities to develop a rich language that carries through school and life.