

Share shop: Tidlig indsats i et neuropædagogisk perspektiv – baseret på NPRP og NPU/

Arrangør: Dagtilbud Midt

Hvordan kan vi arbejde målrettet og meningsfuldt med tidlig indsats i dagtilbud? Denne share shop stiller skarpt på, hvordan vi med afsæt i **Neuropsykologisk Relationel Pædagogik (NPRP)** og **Neuropsykologisk Udviklingsleg (NPU)** styrker det pædagogiske arbejde med alle børns trivsel, udvikling og læring.

Gennem oplæg og praksiseksempler deler vi erfaringer og viden om:

- Hvordan en neuropsykologisk og relationel forståelse kan styrke det pædagogiske miljø.
- Anvendelse af udviklingsleg som metode i den tidlige indsats.
- Betydningen af systematik, relationer og børneperspektiv i forebyggende arbejde.
- Samarbejde på tværs af fagligheder med fokus på det enkelte barns ressourcer og behov.

Oplægget giver plads til refleksion og inspiration – med det fælles mål at skabe endnu bedre betingelser for børns trivsel fra start ligesom der trækkes tråde til det øvrige udviklingsarbejde på dagtilbudsområdet i Randers kommune

Share shop: Early Intervention in a neuro-pedagogical perspective – based on NPRP and NPU

Organizer: Dagtilbud Midt

How can we work in a focused and meaningful way with early intervention in early childhood settings?

This share shop focuses on how we, with inspiration from **Neuropsychological Relational Pedagogy (NPRP)** and **Neuropsychological Developmental Play (NPU)**, can strengthen pedagogical work supporting all children's well-being, development, and learning.

Through presentations and practical examples, we will share experiences and knowledge about:

- How a neuropsychological and relational understanding can strengthen the pedagogical environment.
- The use of developmental play as a method in early intervention.
- The importance of structure, relationships, and the child's perspective in preventive work.
- Interdisciplinary collaboration focusing on the individual child's resources and needs.

The presentation allows space for reflection and inspiration — with the shared goal of creating even better conditions for children's well-being from the very beginning. The session also links to the broader development initiatives in the field of early childhood education in Randers Municipality.

Share shop: *Alle børn har ret til høj kvalitet i en god børnedag*

Arrangør: Dagtilbud Nordøst

Vi er ambitiøse på børnenes vegne og ambitionen for alle børn er, at de hver dag har en god børnedag, hvor de trives – leger – lære - dannes og udvikler sig. At alle børn har ret til en god børnedag hver dag, med høj kvalitet, hvilket kendetegner den pædagogiske praksis i Dagtilbud Nordøst.

Shareshoppen vil belyse hvordan begreber som leg, barnets perspektiv og nærværende medlegende pædagogiske medarbejdere, er forudsætninger for en pædagogisk praksis med høj kvalitet.

Gennem oplæg og praksiseksempler deler vi erfaringer og viden om:

- Hvordan vi gennem fleksible lege- og læringsmiljøer understøtter fællesskabet og relationer i dagtilbuddet, så børnene får de bedste forudsætninger for at trives og udvikles.
- Hvordan der arbejdes med børnegrupper, som hver dag er inddelt i mindre lege -og lærings fællesskaber, med faste voksne. En praksis som altid har det fælles fundament, at rammen justeres med udgangspunkt i barnets perspektiv og en tidlig indsats således, at alle børn har mulighed for at være en del af forpligtende og inkluderende fællesskaber.
- Der vises eksempler på hvordan der arbejdes med årshjulets tematikker om blandt andet FN verdensmål #16 *Fred, retfærdighed og stærke institutioner* og børnekonventionen #12 *Respekt for børns mening* samt hvordan det omsættes i de aktuelle børnegrupper.

Der trækkes igennem oplægget tråde til arbejdet med de 7 pejlemærker for kvalitet samt kompetenceudviklingsforløbet "Fælles kvalitetsforståelse gennem pædagogfaglige ledelse og stærke børnefællesskaber", som danner fundament for arbejdet med kvalitet i Randers kommune.

Share Shop: All children have the right to a high-quality and positive day in childcare.

Organizer: Dagtilbud Nordøst

We are ambitious on behalf of the children, and our ambition is that all children experience a good day, every day — a day where they thrive, play, learn, and develop. Every child has the right to a good day, every day, with high quality — this defines the pedagogical practice in Dagtilbud Nordøst.

This share shop will present how terms such as play, the child's perspective, and present co-playing early childhood educators are fundamental to high-quality pedagogical practice.

Through presentations and practical examples, we will share experiences and knowledge about:

- How we support community and relationships in early childhood settings through flexible play and learning environments, giving children the best opportunities to thrive and develop.
- How work is structured around small, consistent play and learning groups with dedicated adults. This practice is always grounded in the child's perspective and early intervention, ensuring that all children can be part of committed and inclusive communities.
- Examples will be shared on how themes from the annual educational cycle — including UN Sustainable Development Goal #16 (Peace, Justice and Strong Institutions) and Article #12 of the UN Convention on the Rights of the Child (Respect for the views of the child) — are actively implemented in current child groups.

Throughout the session, links will be drawn to the work with the 7 Quality Benchmarks (*Tilsynets 7 pejlemærker for kvalitet*) and the competence development initiative "Shared Understanding of Quality through Professional Pedagogical Leadership and Strong Child Communities", which underpins the quality efforts in Randers Municipality.