

Læringsverkstedet

Læringsverkstedet Blindheim

- Privat barnehage i Ålesund
- Plass til 68 verdifulle barn
- 21 ansatte:
 - Styrer
 - 7 pedagoger
 - 3 fagarbeidere
 - 10 medarbeidere
- Satsningsområder:
 - Friluftsliv
 - Sosial kompetanse



Livsmestring og helse

- Hvordan jobber vi i Blindheim barnehage for å skape et godt fundament hos hvert enkelt barn, slik at de blir godt rustet for resten av livet?
- Verdiplattform
- Kulturindikatorer
- Hjerterprogrammet
- Handlingsplan mot mobbing
- Et godt måltid
- Progresjon og vurdering
- Friluftsliv

Verdiplattform

- Løfte til barna:
Jeg har hjerte for deg, så du kan bli den beste utgaven av deg selv
- Løfte til foreldre:
Sammen skaper vi en sosial læringsarena som skaper gode spor

Aktive voksne

A close-up photograph of a young child with light skin and blonde hair, wearing a red long-sleeved shirt. The child is holding a black magnifying glass over a white surface, likely a piece of paper with a drawing. The child's hands are visible, and they are wearing a colorful beaded necklace with orange, yellow, and green beads. The background is blurred, showing a red wall and a wooden chair.

Visjon:

Vi får verdens viktigste verdier til å vokse

Vision:

Children are the
most important
part of our world
community, as they will
shape the future

Læringsverkstedet

BARNEHAGER

Kulturindikatorer



Hjerteprogrammet

- Vi jobber for at barn skal føle seg verdifulle.

Tenk om alle barn kunne oppleve at de er verdifulle. Vi drømmer om at de barna vi møter i vår hverdag, skal forstå hvor viktige de er.

- Hjerteprogrammet er selve kjernen i vårt arbeid!
- Hver dag skal hvert enkelt barn oppleve at det blir sett, hørt og anerkjent. De skal oppleve at de blir tatt vare på.
- Vi viser genuin interesse for hvert enkelt barn
- Gi barna verktøy til å håndtere ulike følelser, konflikter etc.
- Gi barna gode opplevelser som setter varige spor.
- Hjelp barna å utvikle holdninger, tilegne seg ferdigheter og få kunnskap om seg selv og andre. Grunnlag for god samhandling og utvikling av sosial kompetanse.

- Barna skal sitte igjen med at de er gode nok, akkurat slik som de er.



Hvem er – JEG?



Hvem er – DU?



Hva er min plass i fellesskapet – VI?



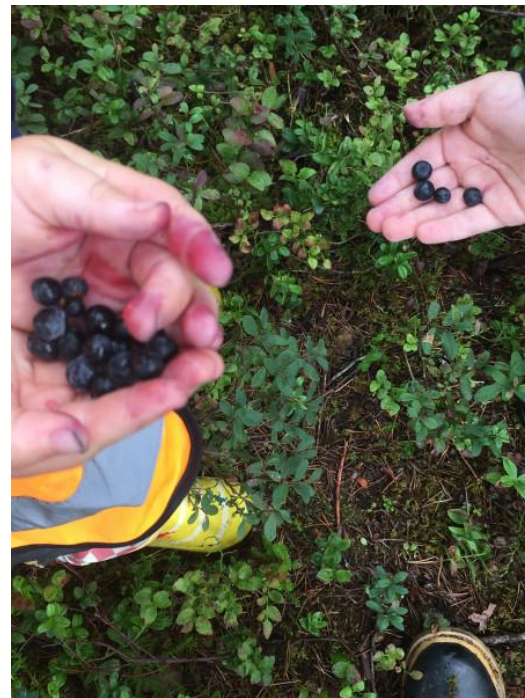
Handlingsplan mot mobbing

- For å kunne oppfylle vårt løfte til barna, har vi en nulltoleranse mot mobbing.
- Gjennom handlingsplanen får personalet kunnskap om mobbing og vi setter fokus på forebyggende arbeid i barnehagen.
- Ved å jobbe i henhold til planen får vi avdekket mobbing og sikret
- Mobbing påvirker barnets opplevelse av seg selv, av andre, og av relasjoner. Daglig fokus på lekende læring, samspill og mestring skal gi barna grunnlag til å utvikle seg på en god måte i et fellesskap. Vi jobber for å være et trygt og godt sted å være for alle barn.
- Handlingsplanen hjelper oss til å opprettholde et godt psykososialt læringsmiljø som forebygger mobbing.

I følge FNs Barnekonvensjon har barn og unge rett til utvikling, medvirkning, ikke-diskriminering, omsorg, beskyttelse og selvrealisering. Alle barn og unge har rett til et oppvekst- og læringsmiljø uten mobbing. Mobbing svekker disse rettighetene.

Et godt måltid

- Mat i barnehagen kan bidra til å utjevne sosiale forskjeller.
- Sunn og variert mat er viktig for en god psykisk og fysisk helse.
- Måltid er en viktig sosial arena.
- 5 P'er: pizza, pasta, pølse, pannekake, pommes frites.
- Mye grønnsaker og fisk, lokale og tradisjonsrike råvarer.
- De voksne sitter sammen med barna under måltid, man skaper en hyggelig atmosfære hvor det legges til rette for gode samtaler.
- Fullkostbarnehage, vi serverer alle måltider.
- Hver avdeling lager varmmat to dager i uken, den ene dagen er barna deltakende i prosessen og den andre dagen har man fokus på måltidet som sosial arena. Barna er med å dekke bordet, man gjør det ekstra hyggelig med duk, blomster og lys.
- Deler oppskrifter med foreldrene, slik at de kan bli inspirerte til å lage sunn og variert mat hjemme.



Progresjon og vurdering

- Ifølge FNs Barnekonvensjon har barn og unge rett til blant annet utvikling og medvirkning.
- Gjennom vårt arbeid med progresjon og vurdering sikrer vi både utvikling og medvirkning hos hvert enkelt barn.
- Progresjonsplaner innen de ulike fagområdene
- Repetisjon- og spiralprinsipp
- Fortløpende vurdering av samlingsstunder, faglige aktiviteter, tema- og prosjektarbeid etc.
- Kvartalsvis evaluering av arbeidet knyttet til vårt pedagogiske tre.

Friluftsliv

- Vi har en grunntanke om at alt vi kan gjøre inne, kan vi også gjøre ute.
- Aktivitet ute i naturen fremmer god mental og fysisk helse.
- Vi ønsker å gi barna gode erfaringer med friluftsliv, som de kan ta med seg videre.

- Hva skjer når vi jobber ute i naturen?
 - Mye undring blant barn og voksne
 - Bygger tette relasjoner, både barn-barn og barn-voksen.
 - Mindre konflikter
 - Barna bruker fantasien sin i større grad, tar i bruk naturmaterialer i lek og aktiviteter.
 - Spennende felles opplevelser
 - Mestringsfølelse

Avskjedsgave til skolestarterne

- Alle barna som slutter hos oss får med seg et hjerte/en diamant og et dikt:

*Nå som tiden i Blindheim er omme
Får du et hjerte til å ha i din lomme
Hvis dagen er skummel og lei
Stikk hånden i lommen og husk:*

Vi er glad i deg



A young child with blonde hair, wearing a colorful striped sweater and blue jeans, is swinging on a tire swing. The swing is made of a large black tire hanging from a wooden frame. The child is looking down and smiling. The background is a clear, bright blue sky.

Takk for meg!

- Husk at DU er verdifull!